

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

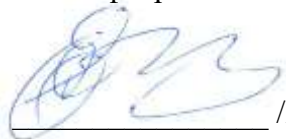
Направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.01
«Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа: все образовательные программы

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



/Емельянов С.В.

Разработан основе

ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению
38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)
№ 1305/о от 03.06.2021 г.

ОС ВО ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) № 1311/о
от 03.06.2021 г.

ОС ВО ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) №
1302/о от 03.06.2021 г.

Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (УК-6) В.....части самостоятельного тренировочного занятия изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие волевых и физических качеств.

Вопрос 2. (УК-6) Физические упражнения в режиме рабочего дня для повышения профессиональной работоспособности, снятия утомления и профилактики профессиональных заболеваний, этогимнастика

Вопрос 3. (УК-6) Часть общей культуры общества, отражающая способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направленные на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности, это культура

Вопрос 4. (УК-6) Способность человека перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки, называется

Вопрос 5. (УК-6) Функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности, это.....

Вопрос 6. (УК-6) Какое значение спорта способствуют приобщению занимающихся к интересам коллектива, воспитанию духовных качеств (самообладание, воля, самоорганизация и пр.), стимулируют эмоциональную активность?

- (1) воспитательное значение спорта
- (2) агитационное значение спорта
- (3) престижное значение спорта
- (4) спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека

Вопрос 7. (УК-6) Какое количество энергии необходимо затрачивать ежедневно для нормальной жизнедеятельности организма?

1. не более 600-700 ккал. в сутки
2. не менее 600-700 ккал. в сутки
3. не менее 1200-1300 ккал. в сутки
4. не менее 10-20 ккал. в сутки

Вопрос 8. (УК-6) Какое активное физическое упражнение не относится к упражнениям в виде естественных движений?

- (1) бег
- (2) упражнение, выполняемое на тренажерном устройстве
- (3) плавание

(4) ходьба

Вопрос 9. (УК-6) Что используется в качестве энергетического материала при состоянии покоя и выполнении длительной малоинтенсивной физической работы?

- (1) углеводы
- (2) белки
- (3) жиры
- (4) витамины

Вопрос 10. (УК-6) Документ для записи показателей самостоятельных занятий физическими упражнениями-это:

- (1) журнал учета;
- (2) тетрадь для записей;
- (3) дневник самоконтроля.
- (4) блокнот

Вопрос 11. (УК-6). Уровень тренированности можно контролировать с помощью метода:

- (1) максимального потребления кислорода;
- (2) клиностатической пробы;
- (3) пробы Штанге;
- (4) тест Купера

Вопрос 12. (УК-6) Наиболее распространенные виды самостоятельных занятий в вузе-это:

- (1) бодибилдинг;
- (2) спортивные игры;
- (3) спортивная гимнастика;
- (4) лёгкая атлетика

Вопрос 13. (УК-6). Под физической культурой понимается:

- (1) педагогический процесс по физическому совершенствованию человек;
- (2) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- (3) достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.
- (4) система нагрузок и упражнений

Вопрос 14. (УК-6) Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

- (1) общей физической подготовкой;
- (2) специальной физической подготовкой;
- (3) гармонической физической подготовкой;

(4) прикладной физической подготовкой.

Вопрос 15. (УК-6) Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

- (1) развитие;
- (2) закаленность;
- (3) тренированность;
- (4) подготовленность.

Вопрос 16. (УК-6) К показателям физической подготовленности относятся:

- (1) сила, быстрота, выносливость;
- (2) рост, вес, окружность грудной клетки;
- (3) артериальное давление, пульс;
- (4) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

Вопрос 17. (УК-6). Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование

- (1) тренировка;
- (2) методика;
- (3) система знаний;
- (4) педагогическое воздействие.

Вопрос 18. (УК-6). Какая страна является родиной Олимпийских игр:

- (1) Рим;
- (2) Китай;
- (3) Греция;
- (4) Египет.

Вопрос 19. (УК-6) Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:

- (1) 5 лет;
- (2) 4 года;
- (3) 2 года;
- (4) 3 года.

Вопрос 20. (УК-6) Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- (1) спорт;
- (2) система физического воспитания;
- (3) физическая культура.
- (4) физическая подготовка

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 85 и выше баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

[illegible]